

PROGRAM PROFILAKTYKI
XV Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie
r. sz. 2016/17

Cel nadrzędny:

- Uczeń:
 - respektuje normy, wartości i autorytety społeczne
 - dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo
- Nauczyciel:
 - wspiera ucznia i jego rodziców wykorzystując właściwy system wartości jako czynnik chroniący przed zagrożeniami

Obszary działania:

1. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów - profilaktyka agresji i przemocy wśród uczniów
2. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli – zdrowie jako wartość
3. Motywowanie uczniów do solidnej pracy i zapobieganie wagarom – kształtowanie postaw
4. Stwarzanie wszystkim uczniom równych szans rozwoju – praca z uczniem zdolnym i słabym, edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych
5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży

<p>2. Przeciwdziałanie uzależnieniom - Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli</p>	<p>Zapobieganie zachowaniom ryzykownym związanym z używaniem środków psychoaktywnych</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>- Dostarczanie wiedzy nt. mechanizmów uzależnień</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, plakaty, akcja informacyjna przygotowana przez uczniów <p>- Zapoznanie się z formami pomocy osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie informacji na temat działających poradni i ośrodków leczących uzależnienia (plakaty, strona internetowa) <p>- Diagnoza indywidualnych przypadków używania środków psychoaktywnych oraz planowanie działań zaradczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne z uczniami • Współpraca z rodzicami • Współpraca z poradniami specjalistycznymi <p>- Bieg po zdrowie i „Zielony Piknik”</p> <p>- Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla maturzystów • Rozmowy indywidualne z uczniami <p>- Dbanie o sprawność fizyczną</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontrola zwolnień lekarskich z wychowania fizycznego 	<p>- Pedagog, Wychowawcy</p> <p>- Pedagog, Wychowawcy</p> <p>- B. Kaim, P. Grzesik</p> <p>Pedagog</p> <p>-Nauczyciele w-f, Vice-dyrektor szkoły, Pedagog szkolny</p>	<p>Na bieżąco, wg potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>VI 2017</p> <p>Październik - Marzec</p> <p>Październik na bieżąco</p>
---	---	--	--	--

<p>3. Motywowanie uczniów do solidnej pracy i zapobieganie wagarom</p>	<p>Analiza wskaźników obecności uczniów na zajęciach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zaktualizowanie w oparciu o ewaluację tworzenie Programu Naprawczego Frekwencji XV LO - Kontrolowanie i konsekwentne rozliczanie uczniów z nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych - Rozmowy indywidualne pedagoga szkolnego, kontrakty - Współpraca z rodzicami - Stosowanie kar i nagród wynikających za zapisów w Statucie Szkoły, zgodnie z programem naprawczym - Współpraca z Sądem Rodzinnym i MOPS - Wykorzystanie monitoringu elektronicznego Librus 	<ul style="list-style-type: none"> - Zespół wychowawców - Wychowawcy - Pedagog, - Wychowawcy, pedagog - Wychowawcy, pedagog, dyrekcja - Pedagog, - Wychowawcy, pedagog, dyrekcja 	<p>IX 2015</p> <p>Na bieżąco W ciągu roku</p> <p>Na bieżąco W ciągu roku</p> <p>Na bieżąco W ciągu roku Na bieżąco W ciągu roku</p> <p>Na bieżąco W ciągu roku</p>
--	--	---	---	--

4. Stwarzanie wszystkim uczniom równych szans rozwoju – praca z uczniem zdolnym i słabym, edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	Adaptacja uczniów klas I w nowym środowisku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie informacyjne dla rodziców uczniów klas I , spotkanie z doradcą zawodowym – dojrzały wybór profilów - Organizacja wyjazdu integracyjnego dla uczniów klas I 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor , Pedagog szkolny, Doradca Zawodowy - Wychowawcy klas, 	<ul style="list-style-type: none"> 16 IX 2016 IX/X 2016
	Integracja całej społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia integracyjne w klasach – współpraca z PP-P nr 3 - Wdrażanie uczniów do systematyczności i efektywności w uczeniu się i działań - Organizowanie w szkole imprez okolicznościowych, akademii, zawodów sportowych dla całej społeczności uczniowskiej w celu integracji ze szkołą - Szkolny Festiwal Artystyczny - Rozeznanie problemów i oczekiwań uczniów w obszarze profilaktyki 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog ,Wychowawcy klas I - Wychowawcy klas -Wychowawcy klas, Pedagog -Nauczyciele w-f, Klasy dyżurujące z Wychowawcami -Wychowawcy, Samorzady klasowe, Samorząd szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> IX/X 2016 I sem r.sz.2016/2017 IX/X 2016
	Stworzenie warunków samorządowego działania uczniom	<ul style="list-style-type: none"> - Aktywizacja samorządów- klasowych i szkolnego- Zachęcanie młodzieży do konkretnych działań profilaktycznych umożliwiających uczniom wykazanie się własnymi pomysłami i inicjatywami 	<ul style="list-style-type: none"> Opiekun samorządu szkolnego, Wychowawcy, Samorzady klasowe, Samorząd szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> Na bieżąco

	<p>Orientacja zawodowa i planowanie kariery zawodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Doradztwo zawodowe na terenie szkoły - Poradnictwo indywidualne – współpraca PPP3 - Udostępnianie uczniom aktualnych materiałów i informatorów odnośnie możliwości dalszego kształcenia - Realizacja zajęć z zakresu orientacji zawodowej – współpraca z PPP 3 -Tydzień Przedsiębiorczości - Nawiązania współpracy z Urzędem Pracy- zajęcia, dyżur 	<ul style="list-style-type: none"> - Doradca zawodowy, pedagog - Doradca zawodowy, pedagog - A. Sroka-Bębenek - Doradca zawodowy, pedagog - Doradca zawodowy, Pedagog szkolny, wychowawcy -Pedagog szkolny, - Pedagog, wychowawcy klas - Pedagog 	<p>Wg. odrębnego planu</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg odrębnego harmonogramu XI 2016</p> <p>XI 2016</p> <p>Na bieżąco wrzesień,</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>
	<p>Równość szans - Przestrzeganie praw człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Upowszechnianie wiedzy o prawach człowieka i ucznia - Tolerancja - Niepełnosprawni wśród nas - Wolontariat – współpraca z Biurem Inicjatyw Międzynarodowych- nabór, szkolenie wolontariuszy- program „Sprawne organizacje- skuteczna pomoc” 		

	<p>Stwarzanie równych szans rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kierowanie uczniów mających specyficzne trudności w uczeniu się na badania do PP-P Uwzględnianie wytycznych zawartych w opiniach PP-P - Otoczenie szczególną opieką uczniów z opiniami i z orzeczeniami PP-P oraz wymagających szczególnej pomocy - Zapewnienie wsparcia uczniom niepełnosprawnym, adaptacja do klasy szkolnej, praca ukierunkowana na możliwości ucznia zgodnie z jego potrzebami i możliwościami. - Organizacja rewalidacji i nauczania indywidualnego zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach PP-P - Wspomaganie organizacyjne, metodyczne i psychologiczne nauczycieli 	<ul style="list-style-type: none"> - Wszyscy nauczyciele - Wszyscy nauczyciele, Pedagog - Dyrekcja, Pedagog - Wszyscy nauczyciele -Dyrekcja, Pedagog - Dyrekcja- współpraca z pp-p 	<p>W ciągu roku</p>
	<p>Wsparcie młodzieży w rozwoju zainteresowań i talentów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia, różnicowanie zadań dla uczniów zdolnych - Szkolny Klub Sportowy - Obozy naukowe - Promowanie wśród uczniów propozycji z życia kulturalnego Krakowa 	<ul style="list-style-type: none"> - Poszczególni nauczyciele - Nauczyciele w-f -Wychowawcy klas -Nauczyciele j. polskiego 	<p>W ciągu roku</p>

5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży	Upowszechnianie czytelnictwa jako źródła pozytywnych postaw i alternatywy dla internetu	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania Biblioteczne – kl. I (zapoznanie z funkcjonowaniem biblioteki) - Upowszechnianie czytelnictwa czasopism – kl. II - promowanie korzystania z bibliotek publicznych, a w przyszłości z Bibliotek uczelni wyższych – kl. III - Gazetka – recenzje uczniów co warto przeczytać? 		
---	---	--	--	--

EWALUACJA:

Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły	Analizowanie i ocenianie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły	- Ankieta oceniająca wśród uczniów, rodziców i nauczycieli- Przedstawienie wniosków końcowych na Radzie Pedagogicznej	- Zespół Wychowawców, Zespół Profilaktyki, pedagog	Koniec roku szkolnego
---	---	---	--	-----------------------

- Ankieta, wywiad, rozmowa, obserwacja.