

IV OBSZARY DZIAŁANIA I TERMINARZ REALIZACJI WIODĄCYCH ZADAŃ

I. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie – życie w społeczeństwie

Zadania wiodące i formy realizacji	termin	odpowiedzialni
<p>1. Kształcenie postawy pełnej szacunku dla godła, flagi i hymnu państwowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie uczniów do udziału w uroczystościach - zatwierdzenie przez Radę Pedagogiczną składu pocztu sztandarowego. 	cały rok szkolny	wszyscy uczący wychowawcy klas J. Kowalski
<p>2. Poszanowanie tradycji narodowej, organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi, rocznicami ważniejszych wydarzeń historycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 rocznica Odzyskania Niepodległości - rocznica wybuchu II Wojny Światowej, - Konstytucja 3 Maja. 	10.11.18 03.09.18 05.2018	Nauczyciele historii i WOS Gospodarz szkoły Gospodarz szkoły
<p>3. Kultywowanie tradycji szkolnych – Święto Patrona Szkoły M. Skłodowskiej-Curie</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasy I –przygotowanie uczniów do ślubowania, Ślubowanie klas pierwszych. 	10.11.18	Gospodarz szkoły Wychowawcy klas I,II Gospodarz szkoły
<p>Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział reprezentacji szkolnej ze sztandarem szkoły w imprezach środowiskowych. - Jubileusz 60-lecia Szkoły - Projekt pt. „BohaterON - włącz historię - Projekt pt. „Pamięć XX wieku” - Projekt, pt. „Przeszłość w rodzinnej pamięci” - Projekt, pt. „Śladami historii po ulicach Krakowa” - Projekt, pt „ Kresy- polskie ziemie wschodnie w XX wieku” - „XV na 100-lecie niepodległej Polski” 	cały rok	J. Kowalski
<p>5. Promocja szkoły w środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie kontaktu z okolicznymi gimnazjami (plakaty, ankiety, wspólne imprezy, dni otwarte) - współpraca i organizowanie akcji charytatywnych na rzecz rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej - akcja „Szlachetna Paczka” 	cały rok szkolny cały rok szkolny, grudzień 2018	wychowawcy klas Komisja rekrutacyjna Samorząd Uczniowski SU, A.Szostak, gospodarze szkoły i wychowawcy klas ks. Piotr Grzesik, oraz gospodarze szkoły

<p>- Dzieło Pomocy Św. Ojca Pio (pomoc osobom bezdomnym)</p> <p>- zorganizowanie Biegu po Zdrowie i Zielonego Pikniku w ramach Dni Prokocimia – VII edycja</p> <p>- Wolontariat- szczegółowo uwzględnione w punkcie VIII</p> <p>6. Łączenie pokoleń - uczniowie dla osób starszych</p> <p>- Wigilia dla seniora- współpraca z Parafią</p> <p>- Zapraszanie nauczycieli-seniorów na uroczystości szkolne</p>	<p>09.06.18</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>grudzień18</p>	<p>i wychowawcy klas</p> <p>Zespół organizacyjny Biegu po zdrowie, wychowawcy klas A. Szostak,</p> <p>Gospodarz szkoły ks. P. Grzesik</p> <p>Dyrekcja, uczniowie</p>
---	---	--

II. Rozwój intelektualny ucznia

Zadania wiodące i formy ich realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<p>1. Zorganizowanie spotkań uczących w klasach I, II i III z pedagogiem szkolnym i dyrektorem – wymiana spostrzeżeń nt. możliwości i pracy uczniów</p>	<p>wrzesień, luty, marzec 2018/19</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, dyrektor szkoły</p>
<p>2. Spotkania Zespołów, tworzenie IPET-ów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>		<p>pedagog, nauczyciele specjalności, nauczyciele</p>
<p>3. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów – i ich wykorzystywanie.</p> <p>- motywowanie i docenianie udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych – praca z uczniem zdolnym,</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele przedm.</p>
<p>- zorganizowanie pomocy dla uczniów słabszych np. konsultacje – praca z uczniem posiadającym trudności w nauce, pomoc koleżeńska</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele przedm. doradca zawodowy</p>
<p>4. Pomoc uczniom w wyborze rozszerzonych przedmiotów maturalnych</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas, doradca zawodowy pedagog</p>
<p>5. Doradztwo zawodowe</p> <p>- klasy III – wyjścia na wyższe uczelnie / konsultacje maturalne/udział w uroczystościach.</p>	<p>cały rok</p>	<p>doradca zawodowy, nauczyciele</p>
<p>6. Przeprowadzenie projektu edukacyjnego „Moje finanse” – kontynuacja</p>	<p>listopad, styczeń 2017/18</p>	<p>M. Nowicka</p>
<p>7. Projekt z ochrony środowiska</p>	<p>cały r.szkolny</p>	<p>A.Sroka-Bębenek E.Herchel</p>
<p>8. VI Dyktando Niepodległościowe</p>	<p>cały r.szkolny</p>	<p>E.Herchel</p>
<p>9. „Po polsku o historii” – święto historii i języka ojczystego</p>		<p>Zespół Matematyków</p>
<p>10. Święto liczby π</p>		

III. Rozwój emocjonalny ucznia

Zadania wiodące i formy ich realizacji	termin	odpowiedzialni
<p>1. Wychowanie do wartości: - praca wokół tematu 100 Rocznicy Odzyskania Niepodległości - opracowanie klasowego kodeksu zachowań, - opracowanie szkolnego systemu wartości –, (wystawa graficznych systemów wartości wszystkich klas)</p>	cały rok marzec 2018	wychowawcy klas nauczyciele historii D. Frąckowiak i zespół wychowawców
<p>2. Pomoc uczniom w samopoznaniu i zrozumieniu siebie (dojrzewanie i problemy z tym związane). Kontynuowanie konsultacji pedagoga szkolnego, psychologa, doradcy zawodowego.</p>	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, A. Sroka -Bębenek
<p>3. Udział młodzieży klas pierwszych w zajęciach integracyjnych prowadzonych przez psychologa – współpraca z PP-P nr3</p>	wrzesień	wychowawca klasy, asystent wychowawcy, pedagog,
<p>4. Zorganizowanie wyjazdu integracyjnego dla wszystkich klas pierwszych</p>	wrzesień	wychowawcy klas
<p>5. Przeprowadzenie w każdej klasie zajęć z doradztwa zawodowego</p>	cały rok	doradca zawodowy – A. Sroka-Bębenek,
<p>6. Stres egzaminacyjny – zajęcia dla klas maturalnych - współpraca z PP-P nr3</p>	zgodnie z odrębnym harmonogramem	pedagog
<p>7. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów – profilaktyka agresji i przemocy wśród uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo w internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych – cyberprzemoc - lekcje wychowawcze w każdej klasie współpraca ze strażą Miejską • Konsekwencje zachowań niezgodnych z prawem, cyberprzemoc, narkotyki, dopalacze – spotkania z przedstawicielem Straży Miejskiej • Stworzenie bibliografii do tematu 	zgodnie z odrębnym harmonogramem	pedagog , nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z MOPS, Sądem i Policją w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie (Niebieska Karta) udział w grupach roboczych i zespołach interdyscyplinarnych 	zgodnie z odrębnym harmonogramem	pedagog , nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole - monitoring wizyjny na korytarzach - systematyczne dyżury nauczycieli podczas 	I okres 20182019 i zgodnie z odrębnym harmonogramem na bieżąco	biblioteka pedagog dyrekcja, pedagog , nauczyciele

przerw - dbanie o przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w pracowniach, podczas wyjść i wycieczek szkolnych	na bieżąco	dyrekcja, pedagog, nauczyciele
---	------------	--------------------------------

IV. Uczestnictwo w kulturze

Zadania wiodące i formy ich realizacji	termin	odpowiedzialni
1. Projekt Erasmus + (2) „Zdrowy styl życia nastolatków”	cały rok	M. Suwaj M. Loska
2. Uwzględnienie problemu kultury osobistej (ABC dobrego wychowania) i pozytywnego nastawienia wobec innych.	październik 2018	wychowawcy klas
3. Ósma edycja konkursu pt. „Wypada... nie wypada czyli savoir vivre dla wszystkich”.	kwiecień 2018	A.Leja-Dymek, M.Sobaś
4. Projekt, pt „Historia w kinematografii”	cały rok	A.Leja-Dymek, M.Sobaś
5. Szeroki udział młodzieży w tworzeniu różnorodnych przekazów tekstów kultury, – udział każdej klasy pierwszej i drugiej w Szkolnym Festiwalu Artystycznym.	cały rok marzec 2018	E. Herchel, I. Pawełek, M. Brzeski, wychowawcy klas
6. Dbłość o estetykę wyglądu: - wnętrza szkoły, - sal lekcyjnych, - gablot i tablic.	2018/2019	Gospodarze szkoły, opiekunowie sal,

V. Życie w rodzinie - współpraca z rodzicami

Zadania wiodące i formy ich realizacji	termin	Odpowiedzialni
1. Organizacja spotkań z rodzicami.	cały rok	wychowawcy klas
2. Współpraca z rodzicami w zakresie diagnozowania uczniów		
3. Wskazywanie w oparciu o diagnozę sposobów pomocy uczniowi, rodzajów zajęć wraz z okresem ich realizacji	wrzesień cały rok	dyrektor, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele,
4. Pozyskiwanie rodziców dla spraw klasy i szkoły (szczególnie w klasach pierwszych), uaktywnianie Rad klasowych rodziców. Wykorzystanie możliwości dziennika LIBRUS.	cały rok	wychowawcy klas

VI Działalność samorządowa młodzieży

Zadania wiodące i formy ich realizacji	termin	odpowiedzialni
1. Wyłonienie kandydatów do Konkursu „8 WSPANIAŁYCH KRAKOWA”	cały rok	A. Leja–Dymek, M. Sobaś, SU, wychowawcy klas wychowawcy klas
2. Kształtowanie postaw poszanowania prawa – przestrzeganie Statutu szkoły: - zapoznanie uczniów kl. I ze Statutem Szkoły (przypomnienie zaktualizowanego w klasach drugich i trzecich) - zapoznanie wszystkich uczniów z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i uaktualnionymi kryteriami oceny z zachowania.	cały rok wrzesień 18	 wychowawcy klas
3. Uaktywnienie pracy samorządów klasowych (zaplanowanie semestralnej/rocznej pracy samorządu klasowego).	wrzesień 18, cały rok	wychowawcy klas

VII Przygotowanie do pracy i obowiązków zawodowych

Zadania wiodące i formy ich realizacji	termin	Odpowiedzialni
1. Udział młodzieży w Salonie Maturzystów.	wrzesień 18	wychowawcy kl. III,
2. Zapoznanie uczniów z możliwościami kształcenia po zakończeniu nauki w liceum. - współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną	cały rok	wychowawcy klas III Wychowawcy klas, doradca zawodowy, pedagog szkolny
3. Udział w projekcie UM Krakowa - Tydzień Przedsiębiorczości - współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną Projekt „Chłopska Szkoła Biznesu”	X 2018	A.Barcz
4. Współpraca z Młodzieżowym Biurem Pracy – zorganizowanie warsztatów i konsultacji,	X 2018	Doradca zawodowy,
5. Kryteria poprawnego wyboru zawodu tzw. preorientacja zawodowa: - spotkania z przedstawicielami różnych profesji, - wyjścia do ciekawych miejsc pracy, - wyjścia na uczelnie krakowskie.	cały rok	Doradca zawodowy, Wychowawcy klas

VIII Rozwój zdrowotny ucznia

Zadania wiodące i formy ich realizacji	termin	Odpowiedzialni
1. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym związanym z używaniem środków psychoaktywnych	cały rok	wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie wiedzy nt. mechanizmów uzależnień <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ankieta, warsztaty, plakaty, akcja informacyjna przygotowana przez uczniów ➤ Współpraca ze Strażą Miejską- zajęcia narkotyki, dopalacze • Diagnoza indywidualnych przypadków używania środków psychoaktywnych oraz planowanie działań zaradczych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowy indywidualne z uczniami ➤ Współpraca z rodzicami ➤ Współpraca z poradniami 	cały rok	A. Barcz wychowawcy
2. Promowanie zdrowego stylu życia	cały	dyrekcja, pedagog , wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> • Bieg po zdrowie i „ Zielony Piknik” • Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem <ul style="list-style-type: none"> ➤ Warsztaty dla maturzystów ➤ Rozmowy indywidualne z uczniami • Dbanie o sprawność fizyczną - kontrola zwolnień lekarskich z wychowania fizycznego • Udział w Projekcie Erasmus + (2) „ Zdrowy styl życia nastolatków” 	2018/2019	Zespół w-f A. Barcz
<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o sprawność fizyczną - kontrola zwolnień lekarskich z wychowania fizycznego • Udział w Projekcie Erasmus + (2) „ Zdrowy styl życia nastolatków” 	cały rok	Zespół w-f
3. Realizacja programu „ Wybierz życie – pierwszy krok”, programu upowszechniania zaleceń europejskiego kodeksu walki z rakiem.	II okres	Dorota Frąckowiak
4. Dążenie do ograniczenia liczby zwolnień lekarskich, eliminowanie zwolnień nieuzasadnionych – „walka” ze stosunkowo niską frekwencją: - monitorowanie nieobecności i konsekwentne przestrzeganie obowiązujących ustaleń.	cały rok cały rok	wszyscy nauczyciele wychowawcy klas wszyscy nauczyciele a w szczególności wychowawcy klas wychowawcy klas
5. Popularyzowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, zwłaszcza zawierających część dydaktyczną ; obozów naukowych. - przymianie jeden wyjazd z klasą pierwszą i drugą na wycieczkę	cały rok	wychowawcy klas