

PROGRAM WYCHOWAWCZY

XV Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie

rok szkolny 2016/2017

1. Wstęp.
2. Wizja i misja szkoły, nadrzędny cel wychowawczy i model absolwenta.
3. Wnioski wynikające z diagnozy środowiska wychowawczego.
4. Obszary działania i terminarz działań
 - Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów - profilaktyka agresji i przemocy wśród uczniów
 - Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli – zdrowie jako wartość
 - Motywowanie uczniów do solidnej pracy i zapobieganie wagarom – kształtowanie postaw
 - Stwarzanie wszystkim uczniom równych szans rozwoju – praca z uczniem zdolnym i słabym, edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych
 - Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży
5. Ewaluacja.

WSTĘP

Praca wychowawcza w naszej szkole jest ukierunkowana na wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego człowieka, w obszarze fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym. Podstawą opracowania programu wychowawczego jest:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jedn. DzU z 2015 r. poz. 2156, ze zm.)
- Statut Szkoły

Program opracowano uwzględniając potrzeby i oczekiwania społeczności szkolnej i lokalnej.

WIZJA SZKOŁY „Nie można mieć nadziei na skierowanie świata ku lepszym drogom, o ile się jednostek nie skieruje ku lepszemu”. M. Skłodowska-Curie Pragniemy wychowywać i kształcić naszą młodzież nie tylko dla świata teraźniejszego, ale i dla przyszłości. Budujemy szkołę XXI wieku, stwarzając przyjazne środowisko uczenia się. Każdy uczeń ma w niej szansę rozwoju indywidualnych umiejętności i postaw w różnych aspektach: intelektualnym, emocjonalnym, fizycznym czy społecznym. Poprzez swobodę w doborze tematyki i metod nauczania (programy autorskie, projekty, pomoce naukowe, ekspozycje efektów pracy nauczycieli i uczniów) angażujemy i mobilizujemy młodzież do twórczego działania,

współpracy w realizacji celów i osiągnięcia sukcesów wymagających wysiłku, ale dających satysfakcję.

MISJA SZKOŁY Naszą misją jest przygotowanie uczniów do dorosłego życia w społeczeństwie. Cel ten realizujemy dbając o wszechstronny rozwój osobowości wychowanków w wymiarze etycznym i intelektualnym, posługując się zasadami partnerstwa i współpracy. Promujemy wartości służące dobru ludzi, jako sposób na życie. Budujemy więzi międzyludzkie z poszanowaniem godności osobistej wszystkich członków społeczności szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych. Dbamy o wysoką jakość i profesjonalizm pracy pedagogicznej. W zdobywaniu wiedzy zapewniamy równość szans: oferujemy szeroki wybór zajęć programowych lekcyjnych i pozalekcyjnych, pomagamy w rozwijaniu uzdolnień, osobistych zainteresowań i sprawności umysłowych naszych uczniów. Kształcimy umiejętność pracy zespołowej z prezentacją własnego punktu widzenia, ale z poszanowaniem zdania innych ludzi, oraz umiejętność poprawnego posługiwania się językiem ojczystym. Kształtujemy wrażliwość estetyczną uczniów, umożliwiając im udział w kulturze regionalnej i ogólnopolskiej oraz wspomagając w poznawaniu kultury europejskiej i światowej. Uczeń naszej szkoły ocenia własną naukę oraz bierze za nią odpowiedzialność, podejmując trudne zadania, co daje mu poczucie własnej wartości. Dbą o harmonijny rozwój duchowy i fizyczny, poszukuje prawdy i piękna, szanując tradycję i kulturę narodową, podejmując działania na rzecz najbliższego środowiska. W naszych działaniach dydaktyczno-wychowawczych rodzice pełnią rolę wspierającą i współtworzącą – w planowaniu pracy szkoły uwzględniamy opinie rodziców i uczniów oraz ich oczekiwania. Na każdym etapie pracy dydaktyczno-wychowawczej dążymy do tego, aby nasz wychowanek stawał się człowiekiem kreatywnym, samodzielny i odpowiedzialny. Cel wychowawczy

Zmierzając do osiągnięcia celu zawartego w Misji i Wizji szkoły należy pamiętać, że:

1. Społeczność szkolną jako formę wspólnoty wychowawczej stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły, którzy powinni współpracować w atmosferze wzajemnego szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań
2. Celem społeczności szkolnej jest wszechstronna pomoc wychowankowi w osiągnięciu dojrzałej osobowości
3. Dojrzałą osobowością cechuje się wychowanek, który posiadając spójny i hierarchiczny system wartości, w swym postępowaniu zdolny jest otwierać się na innych ludzi, zachowując podstawową kontrolę własnych uczuć i dbając o ich rozwój- jest zdolny realistycznie oceniać swoje możliwości

Uczeń – absolwent szkoły powinien:

1. Posiadać szeroką wiedzę ogólną umożliwiającą kontynuowanie nauki, być otwartym na nowości, przygotowanym do samokształcenia i wytrwale dążyć do celu.
2. Być kulturalnym, umieć współdziałać i współżyć z innymi.
3. Znać swoje możliwości, mieć ukształtowane własne zainteresowania i system wartości.
4. Świadomie i krytycznie uczestniczyć w odbiorze kultury medialnej i umieć wykorzystać ją z pożytkiem dla własnego rozwoju
5. Być odpowiedzialnym za własne zdrowie i postępowanie.
6. Być przygotowanym do życia w rodzinie, społeczeństwie, pomagać ludziom starszym i niepełnosprawnym
7. Być tolerancyjnym wobec innych kultur, narodów, ras, wyznań
8. Umieć szanować pracę swoją i innych ludzi
9. Wykazywać się postawą patriotyczną

Wnioski wynikające z diagnozy środowiska wychowawczego:

1. Rozwijać umiejętności wychowawcze i kompetencje przyczyniające się do:
 - skutecznego sprawowania opieki nad uczniami – objęcie szczególną troską młodzieży, której rodzice przebywają poza granicami kraju, uczniów przejawiających trudności w nauce i zachowaniu oraz uczniów zdolnych.
 - integracji zespołów klasowych (zwracanie uwagi na ponowną, właściwą integrację klas w przypadku przybycia lub ubycia ucznia (-ów)).
 - wypracowania metod działania pozwalających odnieść sukces w pracy z uczniami z zaburzeniami emocjonalnymi i po kryzysach psychicznych
 - upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży
2. Dążyć do współpracy wszystkich nauczycieli w egzekwowaniu dyscypliny w szkole – konsekwentnie przestrzegać wypracowanych standardów i procedur.
3. Rozszerzać współpracę z instytucjami wspomagającymi szkołę na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów – uwzględnić problemu bezpieczeństwa w sieci.
4. Promować aktywne formy spędzania wolnego czasu poprzez tworzenie i upowszechnianie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla młodzieży.
5. Intensyfikować działania zmierzające do pogłębienia współpracy z rodzicami
 - uświadamiać znaczenia i upowszechniać pomoc psychologiczno - pedagogiczną.
 - podejmować skuteczne działania zmierzające do poprawy frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, eliminować przypadki nieobecności nieusprawiedliwionej.
6. Uczyć wartości patriotycznych, promować szkołę w środowisku

EWALUACJA

1. Na podstawie analizy realizacji programu wychowawczego pod kątem założonych celów i wniosków z badania efektów pracy wychowawczej:

- analiza dokumentacji,
- obserwacja,
- wywiad (rozmowa).

Załącznikami do tego programu w każdym są następujące dokumenty:

- [Program Profilaktyki na rok szkolny 2016/2017](#)
- [Terminarz realizacji wiodących zadań na rok szkolny 2016/2017](#)